

التاريخ

اسم التلميذ

اختبار الصف الثالث الابتدائي – الفترة الأولى – العام الدراسي 2013 - 2014

السؤال الأول :

من درس مرافق المدرسة

في المدرسة قام خالد بجولة مع أخيه في الفرصة ، لكي يدلّه على مرافق المدرسة ، التقى خالد أخاه في ساحة العلم ، وقال له : نحن ننفذ بنظام ، لأداء تحية العلم بكل حماسة واحترام ، ثم أشار إلى مسجد المدرسة ، وقال : وهذا هو مسجد المدرسة الذي نصلي فيه صلاة الظهر .

1ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي 4

يقف المتعلمون في ساحة العلم لأداء تحية العلم بكل حماسة واحترام . ()

يصلي المتعلمون في صلاة الظهر بساحى العلم . ()

يجب علينا المحافظة على مرافق المدرسة . ()

نقرأ القصص الجميلة بمكتبة المدرسة . ()

2 ضع خطأ تحت الاختيار الصحيح فيما يأتي . 1

مفرد كلمة (مرافق) : (مرفق ، رافق ، أرافق ، نرافق)

جمع كلمة (العلم) : (العالم ، العالمون ، الأعلام ، المعلم)

3-امأ كل فراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين فيما يأتي . 3

-..... أحافظ على مرافق مدرستي . (نحن - هذا - أنا - أنتما)

-..... يحافظان على مرافق مدرستهما . (نحن - هذا - أنا - أنتما)

-..... نحافظ على نظافة مدرستنا . (نحن - هذا - أنا - أنتما)

السؤال الثاني من درس (جائزة التفوق)

إن أسباب النجاح والتفوق متاحة للجميع ، وكل إنسان يستطيع أن يتفوق دراسيا إذا ما اجتهد، والنظام من الصفات التي تساعد في النجاح بتفوق ، وكذلك القراءة والإطلاع .

- 4 1ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الصحيحة فيما يأتي:
- () كل تلميذ يستطيع أن ينجح عندما يجتهد في الدراسة .
- () النظام من الصفات التي تساعد في التفوق .
- () القراءة تبعد الإنسان عن النجاح والتفوق .
- () يسعد الأب بنجاح أولاده .

- 2 2 ضع خطا تحت الاختيار الصحيح فيما يأتي .
- مفرد كلمة (الصفات) : (الصف ، الصفة ، الصيف ، الوصف)
- جمع كلمة (النجاح) : (الرسوب ، الراسب ، الترسيب ، الرواسب)

- 2 3-املا كل فراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين فيما يأتي:

-- ناجحون بتفوق . (نحن - هذان - أنتما - هو)
-- تلميذان مجتهدان . (نحن - هذان - أنتما - هو)
-- المعلم الذي درس الطلاب . (نحن - هذان - أنتما - هو)
-- العاملان مخلصان في العمل . (نحن - هذان - أنتما - هو)

السؤال الثالث :

أولا- الإملاء:

- 6 اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1: رتب الأحداث الآتية ترتيباً صحيحاً بوضع الرقم المناسب بين القوسين

- 3
- () ذهب أحمد مع والده إلى المسجد .
 - () أدى أحمد مع والده صلاة الجماعة .
 - () سمع أحمد أذان المغرب فقام وتوضأ .
- 2: اكتب ثلاث جمل مترابطة عن التفوق ، مبيناً أسباب التفوق ، ودور الأسرة في نجاح الأبناء.

3

.....

.....

.....

ثالثاً : الخط

اكتب الجملة الآتية بخط متناسق .

2 النظام من أسباب النجاح والتفوق

.....

.....